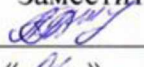


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
« 01 » 09 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ


ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии « 29 » августа 20 25 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения  Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Салихов Р.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Уметь

:У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У3 применять первичные средства пожаротушения

У4; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 правила безопасного поведения при пожарах;

35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

37 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем;

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспекта.
У2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
У3 применять первичные средства пожаротушения ОК 5	Владение первичными средствами пожаротушения.	Оценка деятельности во время практических работ
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.
У5 применять	Демонстрация знания основных	Проверка

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Владение способами поведения в экстремальной ситуации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами оказания первой помощи. Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальный опрос.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;</p>
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Формулирует все необходимые требования и правила эксплуатации технических средств транспорта Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;</p>
<p>33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.</p>	<p>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка</p>

		конспектов;
34 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Формулирует основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Контрольное задание.
35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает виды прикладного ПО для использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов
36 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач ВС.РФ.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Контрольное задание
37 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оказывать первую помощь пострадавшим.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспекта.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Табл. 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.			Диф зачет	З1-7;У1-7;ОК-1-6
Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Самостоятельная работа	З 1, 32, 33, 34,35 У1, У2, ОК1- 3,		
Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	З 1, 32, 34, У1, У2, У3 ОК 3,		
Тема 2.2 Защита населения в чрезвычайных	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	З 1, 32, 33, У2, У3 ОК 3,		

ситуациях				
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 6, 37, У5, У6, У3, ОК 3, ОК 6		У5 35
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	, 36,37 У1, У2, У3. ОК 2, ОК 6		
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	, 36,37 У4, У5, У6, ОК 2, ОК 6		
Тема 3.4 Военно- медицинская подготовка	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	,37 У7 ОК 1, ОК 4	Диф зачет	31-7;У1-7;ОК-1-4

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1, У2, У3

, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.
3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос №1

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к...

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к

Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Вопрос № 5

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;

г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к...

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;
за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №1 по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

.Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства	-уметь описать правила	

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
---	--	--

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

Текст задания: для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

Вариант 1

Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя

Варианты ответа:

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему.....

Варианты ответа:

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено

Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

Варианты ответа:

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается

Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вариант 2

Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны.....

Варианты ответа:

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

Варианты ответа:

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается

Варианты ответа:

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

Варианты ответа:

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

Варианты ответа:

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо

Варианты ответа:

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется_____»

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это_____»

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

Вопрос № 1.

Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4

Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

Вопрос № 3.

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4

Дополните фразу: «_____ - составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3**Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан, и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

I. ПАСПОРТ**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Умения

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Знания:

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

II. ЗАДАНИЕ

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.

Задание 1.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:

Землетрясение относится к

Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала

Варианты ответа:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

Варианты ответа:

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

Варианты ответа:

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

Вопрос №10

Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11

Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14

Наиболее пожароопасны предприятия

Варианты ответа:

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

Вопрос №15

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- назначение РСЧС; - основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.	
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У2. предпринимать	- разработка	

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

Задание 2.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это

Варианты ответа:

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3

До истечения... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

Варианты ответа:

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

Вопрос №4

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

Варианты ответа:

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

Вопрос №5

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос №6

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

Варианты ответа:

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

Вопрос №7

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить

Варианты ответа:

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь кровотечение.

Варианты ответа:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

Вопрос №9

Основная задача реанимации.....

Варианты ответа:

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

Вопрос №10

После того, как обработали края вокруг раны необходимо

Варианты ответа:

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

Вопрос №11

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

Варианты ответа:

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

Вопрос №13

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова -

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос №14

Терминальные состояния это

Варианты ответа:

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

Варианты ответа:

- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	15
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях;	

	-правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	
--	--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Задание 3.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Назовите составные части видов войск.

Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется_____»

Вопрос №7

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется_____»

Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;	15

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-определять родственные специальности; - поиск информации.
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации.
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.
33. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.

39.область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	
--	--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г

19	б	44	в
20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

Тест для проведения зачета

Критерии оценки учебных сборов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №26 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.
5. Учебные сборы проводятся согласно графику учебного процесса.
6. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник [Электронный ресурс] / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2018.-290 с.- Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/927027>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]/ В.Ю. Микрюков . – М.: КноРус, 2017.-283 с. – Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/918804>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В.Косолапова , Н.А.Прокопенко.- М.:КноРус,2018.-160с.- Режим доступа: <https://WWW.book.ru/book/926359>

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 303, [1] с. : ил.
3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2015. – 224 с., 8 л. цв. вкл.
4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник Для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2015. – 575с
6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 2015 – 46

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]// Режим доступа: обж.рф
2. ОБЖ в школе: электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://school-obz.org/>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /